

I.I.S. “MARCO POLO” COLICO





I NOSTRI INDIRIZZI:

Turismo

Informatica e Telecomunicazioni

Meccanica - Meccatronica-Energia

Agraria Agroalimentare Agroindustria

Manutenzione Assistenza Tecnica

Figura Operatore Meccanico



il Futuro

Immaginarlo e
costruirlo
INSIEME



Prospettive

“È meglio una testa ben fatta che una ben piena.”

(M. MONTAIGNE)

“Nel corso delle crisi, le mancanze e le carenze di conoscenza e di pensiero ci confermano che abbiamo bisogno di un sistema di conoscenza e di pensiero in grado di rispondere alle sfide della complessità e alle sfide delle incertezze.”

(E. MORIN)

L'I.I.S. Marco Polo di Colico pone al centro del progetto formativo gli studenti e le studentesse, cittadini del futuro capaci di affrontare i problemi del loro tempo. La nostra Scuola punta a formare giovani con “teste ben fatte”, al di là del sapere parcellizzato, al di là delle “discipline”, riconnettendo sapere umanistico e sapere scientifico/tecnologico, consentendo così di rispondere alle sfide poste dalla globalità e dalla complessità della vita quotidiana, sociale, politica.

Obiettivi

In coerenza con l'essere un Istituto di Istruzione Superiore che riunisce indirizzi di Istruzione professionale statale, corsi regionali IeFP e indirizzi di Istruzione tecnica, considerate le priorità e i traguardi fissati, l'I.I.S. Marco Polo di Colico sceglie di focalizzare la propria azione su 14 obiettivi formativi prioritari:

- 01) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- 02) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 03) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- 04) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;
- 05) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- 06) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- 07) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- 08) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- 09) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva;
- 10) Incremento dell'alternanza scuola-lavoro;
- 11) Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati;
- 12) Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- 13) Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- 14) Definizione di un sistema di orientamento.





Attenzione alla Persona e al Benessere

- Sportello di Ascolto

Il nostro Istituto ha attivato uno sportello di ascolto, gestito da un psicologo qualificato, con la finalità di aiutare gli studenti ad individuare e declinare obiettivi scolastici e personali.

- Orientamento in entrata

L'attività di orientamento in ingresso è rivolta ai ragazzi che frequentano gli ultimi due anni della scuola secondaria di primo grado e ai genitori che li sostengono nella scelta del percorso scolastico superiore più adatto a realizzare il proprio progetto di vita.

- Orientamento in uscita

L'attività di orientamento in uscita è realizzata sia come momento informativo sia come processo formativo volto a stimolare talenti, attitudini e risorse degli alunni. Una guida al mondo del lavoro, all'offerta universitaria e all'Alta Formazione post diploma (IFTS - ITS Academy).

- Sport 360°

Gli studenti praticano attività sportive di loro interesse in momenti extracurricolari, anche attraverso tornei di istituto. Praticano sport di squadra ed individuali sviluppando sani stili di vita.

- Mi prendo cura di un bene comune - la mia scuola

Gli studenti sono coinvolti in interventi di sistemazione, manutenzione e pulizia delle aree verdi esterne alla scuola con la collaborazione del personale scolastico e del gruppo di protezione civile del Comune di Colico.



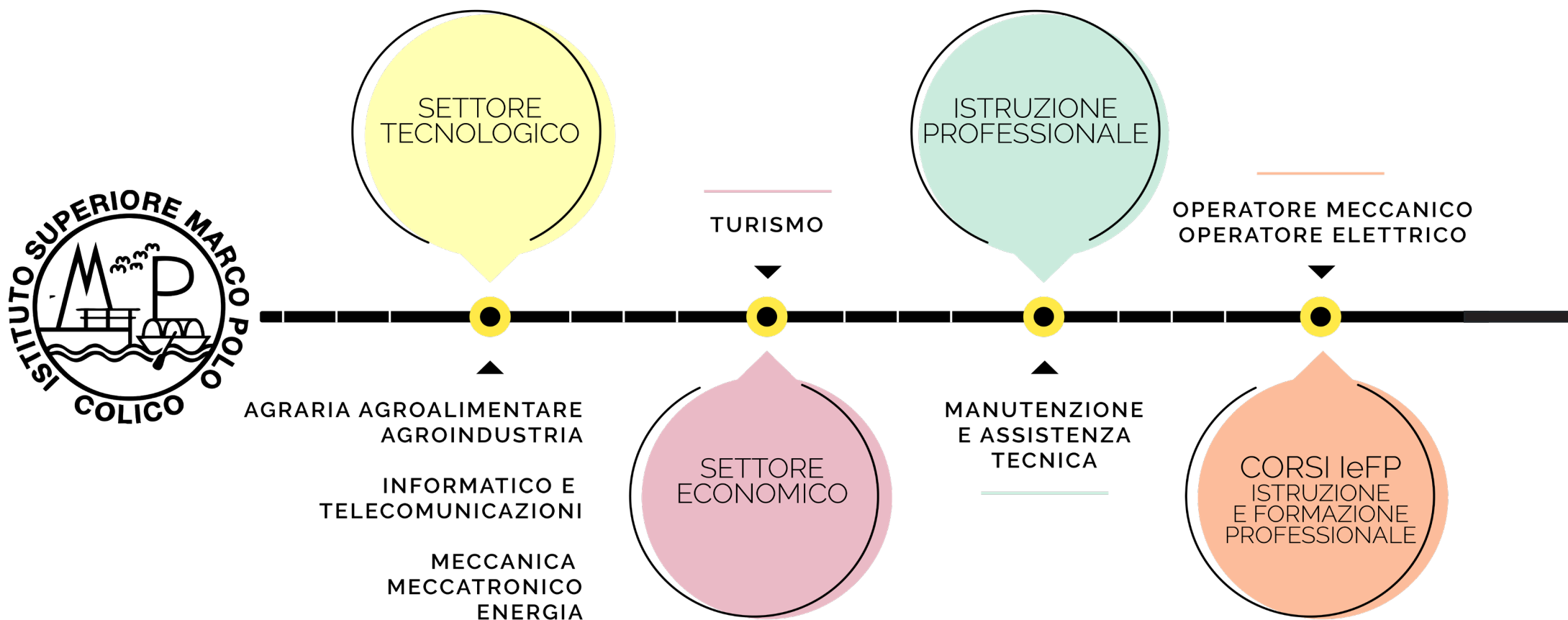
Innovazione Didattica

L'Istituto Marco Polo di Colico si impegna a mantenere e implementare una didattica "autentica", finalizzata a potenziare le competenze degli studenti attraverso l'esecuzione di compiti di realtà: gli studenti, in gruppi di lavoro, si mettono alla prova di fronte ad un "problema reale", una sfida da risolvere,

attivando conoscenze, abilità e competenze già possedute. Il problema da risolvere è di tipo aperto, ossia può avere più soluzioni, mobilitando competenze collegate a più discipline di studio.

Uno dei settori scolastici dove trova più applicazione la didattica autentica è quello

delle gare, competizioni regionali e/o nazionali. Tali gare interessano prevalentemente le discipline dell'area tecnico scientifica.



I nostri indirizzi

Nell'Istituto sono attivi i seguenti indirizzi:

- un indirizzo tecnico settore economico: Turismo;
- tre indirizzi tecnici settore tecnologico: Agraria, Agroalimentare, Agroindustria, Informatica e Telecomunicazione, Meccanica, Meccatronica e Energia

Nell'ambito dell'istruzione Professionale sono attivi due per-

corsi: Manutenzione Assistenza Tecnica e un Corso IeFP operatore meccanico.

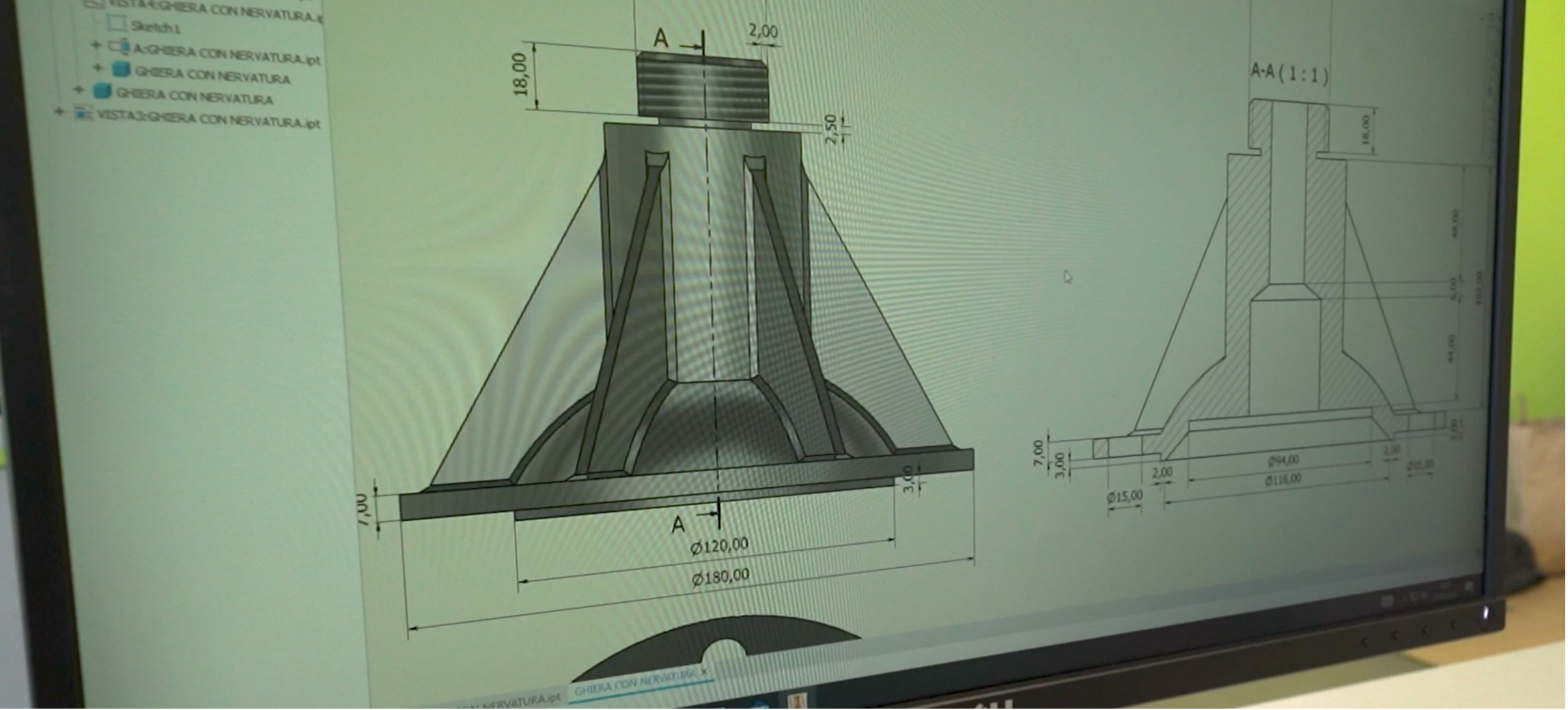
Tutti gli indirizzi danno la possibilità di accesso ai successivi livelli di istruzione/formazione quali:

- Alta Formazione post diploma (IFTTS - ITS Academy);
- Università;
- Accademia Militare.

MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

ARTICOLAZIONE MECCANICA MECCATRONICA

Il Diplomato in Meccanica ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni, nell'utilizzo dei dispositivi adottati nelle industrie manifatturiero, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici. Nelle attività produttive d'interesse, egli collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi, nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione di processi produttivi.



Sbocchi professionali

Il Diplomato si inserisce in aziende, prevalentemente del settore meccanico, intervenendo nella progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e nella relativa organizzazione del lavoro nel rispetto delle normative di tutela dell'ambiente per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti.

Post Diploma

Il diploma consente l'accesso a:

- Alta Formazione post diploma (IFTS - ITS Academy);
- Facoltà universitarie.

QUADRO ORARIO

MATERIE COMUNI	1°	2°	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTAD. E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA E COMPLEMENTI	4	4	3+1	3+1	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGR. (BIOL E SC. DELLA TERRA)	2	2	-	-	-
GEOGRAFIA	1	-	-	-	-
SCIENZE INTEGR. - FISICA	3 (1)	3 (1)	-	-	-
SCIENZE INTEGR. - CHIMICA	3 (1)	3 (1)	-	-	-
TECN. E TECNICHE					
DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)	-	-	-
TECN. INFORMATICHE	3 (2)	-	-	-	-
SCIENZE E TECN. APPLICATE	-	3	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
REL CATTOLICA / ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
MECCANICA, MACCHINE ed ENERGIA	-	-	4	4 (1)	4 (1)
SISTEMI E AUTOMAZIONE	-	-	4 (3)	3 (2)	3 (3)
TEC. MECC. di PROCESSO E PRODOTTO	-	-	5 (3)	5 (3)	5 (3)
DISEGNO, PROGETTAZIONE e ORG. INDUSTRIA	-	-	3 (2)	4 (3)	5 (3)





AGRARIA AGROALIMENTARE AGROINDUSTRIA

ARTICOLAZIONE GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Il diplomato in Agraria-Agroalimentare-Agroindustria ha competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive e trasformative, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente. Interviene in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici.

È in grado di:

- collaborare alla realizzazione di processi produttivi e trasformativi ecosostenibili;
- controllare la qualità delle produzioni agro-alimentari;
- effettuare operazioni catastali di rilievo e di conservazione;
- collaborare nella gestione delle attività di promozione e commercializzazione;
- progettare interventi a protezione delle zone di rischio ambientale;
- interpretare carte tematiche;
- occuparsi della protezione del suolo e delle strutture del paesaggio.

Sbocchi professionali

Il Diplomato in Agraria-Agroalimentare-Agroindustria si inserisce in aziende e cooperative agricole e zootecniche, associazioni di categoria, enti locali ed enti pubblici, organizzazioni internazionali o enti di ricerca, come dipendente o libero professionista. Accede ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

Post Diploma

Il diploma consente l'accesso a:

- Alta Formazione post diploma (IFTS - ITS Academy);
- Facoltà universitarie.

QUADRO ORARIO

MATERIE COMUNI	1°	2°	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTAD. E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA E COMPLEMENTI	4	4	3 + 1	3 + 1	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGR. (BIOL E SC. DELLA TERRA)	2	2	-	-	-
GEOGRAFIA	1	-	-	-	-
SCIENZE INTEGR. - FISICA	3 (1)	3 (1)	-	-	-
SCIENZE INTEGR. - CHIMICA	3 (1)	3 (1)	-	-	-
TECN. E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)	-	-	-
TECN. INFORMATICHE	3 (2)	-	-	-	-
SCIENZE E TECN. APPLICATE	-	3	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
REL CATTOLICA / ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
PRODUZIONI VEGETALI	-	-	5	4	4
PRODUZIONI ANIMALI	-	-	3	3	2
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	-	-	2	2	2
GENIO RURALE	-	-	2	2	2
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE	-	-	2	3	3
BIOTECNOLOGIE AGRARIE	-	-	2	2	-
GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	-	-	-	-	4





INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il Diplomato in Informatica e Telecomunicazioni ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione. Possiede competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali ed apparati di trasmissione dei segnali. La figura esprime le proprie competenze nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy"). L'indirizzo si articola in due aree opzionali di approfondimento: "Informatica e Telecomunicazioni".

Sbocchi professionali

Il Diplomato si inserisce nelle aziende di progettazione e realizzazione di programmi applicativi in ambito gestionale, tecnico-scientifico ed industriale e/o operanti nel settore dell'elaborazione e della trasmissione di segnali analogici e digitali.

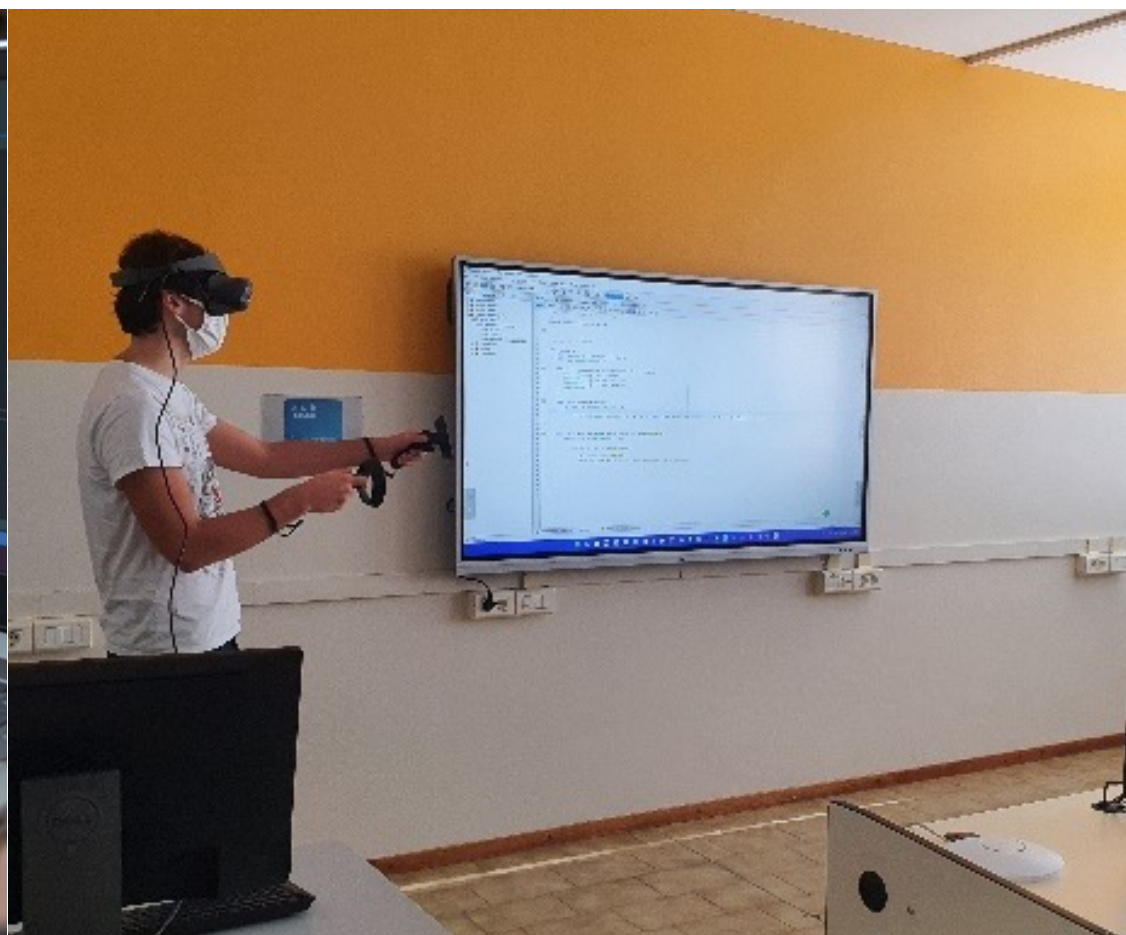
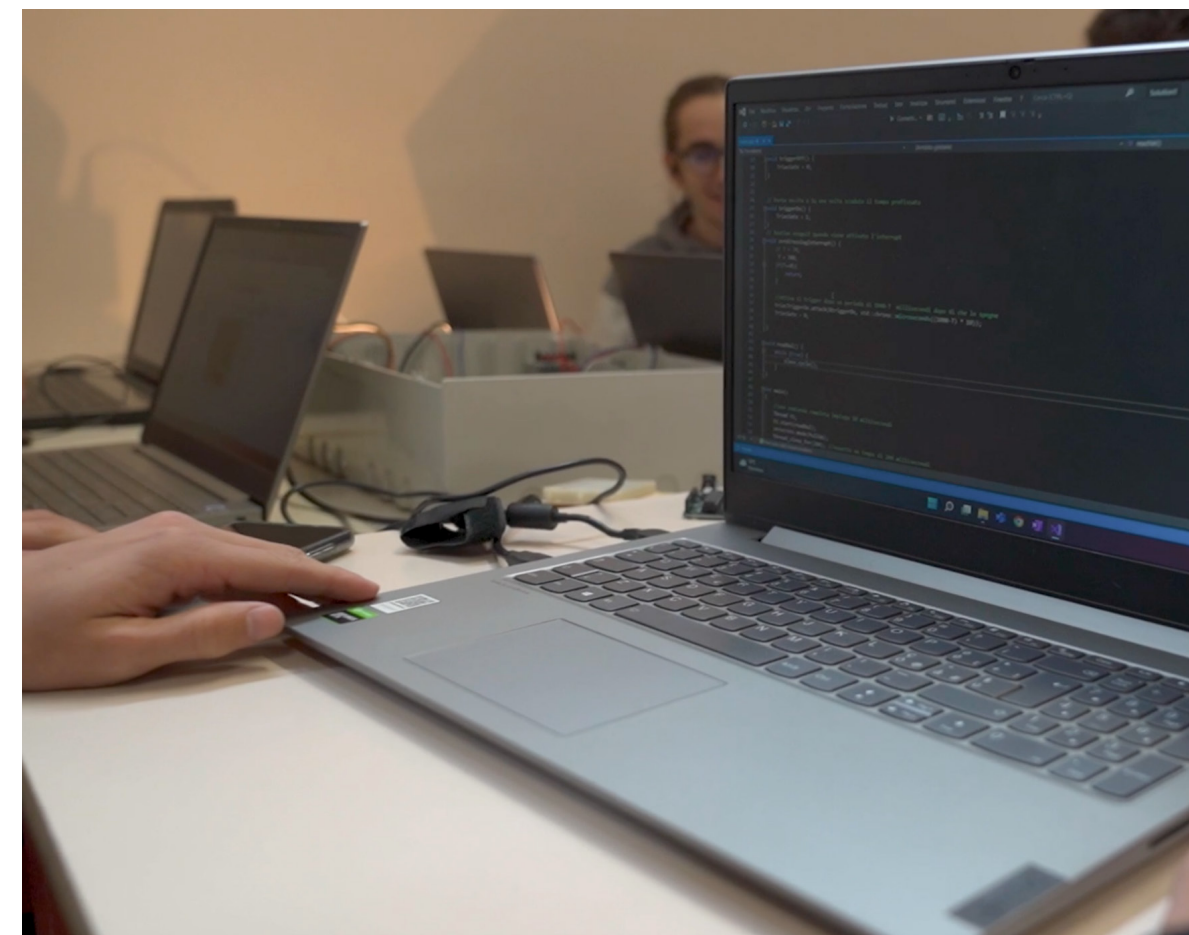
Post Diploma

Il diploma consente l'accesso a:

- Alta Formazione post diploma (IFTS - ITS Academy);
- Facoltà universitarie.

QUADRO ORARIO

MATERIE COMUNI	1°	2°	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTAD. E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA E COMPLEMENTI	4	4	3+1	3+1	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGR. (BIOL E SC. DELLA TERRA)	2	2	-	-	-
GEOGRAFIA	1	-	-	-	-
SCIENZE INTEGR. - FISICA	3 (1)	3 (1)	-	-	-
SCIENZE INTEGR. - CHIMICA	3 (1)	3 (1)	-	-	-
TECN. E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3 (1)	3 (1)	-	-	-
TECN. INFORMATICHE / SCIENZE E TECN. APPLICATE	3 (2)	3	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
REL CATTOLICA / ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
INFORMATICA	-	-	6 (3)	6 (3)	6 (4)
SISTEMI E RETI	-	-	4 (2)	4 (2)	4 (2)
TECM PROGET. SIST. INF. E TELECOM.	-	-	3 (1)	3 (2)	4 (3)
TELECOMUNICAZIONI	-	-	3 (2)	3 (2)	-
GEST. PROG. ORGAN. IMPRESA	-	-	-	-	3 (1)





TURISMO

Il Diplomato nel Turismo acquisisce competenze specifiche nell'ambito dei servizi turistici e della valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio ambientale, culturale, artistico, enogastronomico locale e nazionale. Opera nel settore della produzione, della commercializzazione e dell'attuazione di servizi turistici, all'interno di aziende private ed Enti pubblici. Possiede competenze di progettazione, consulenza, marketing, comunicazione e documentazione. Il diplomato integra le competenze specifiche con:

- competenze linguistiche e interculturali (tre lingue comunitarie: inglese-tedesco-spagnolo) per un'apertura dell'impresa turistica al contesto internazionale;
- competenze informatiche per contribuire all'innovazione organizzativa e tecnologica dell'azienda turistica;
- competenze digitali per valorizzare il prodotto turistico avvalendosi delle potenzialità dei linguaggi multimediale.

Sbocchi professionali

Il diplomato trova impiego nelle strutture ricettive, in agenzie di viaggio, nelle aziende operanti nel settore dei trasporti, della ristorazione, della promozione e della valorizzazione delle risorse turistiche, dell'organizzazione di fiere e congressi.

Post Diploma

Il diploma consente l'accesso a:

- Alta Formazione post diploma (IFTS - ITS Academy);
- Facoltà universitarie.

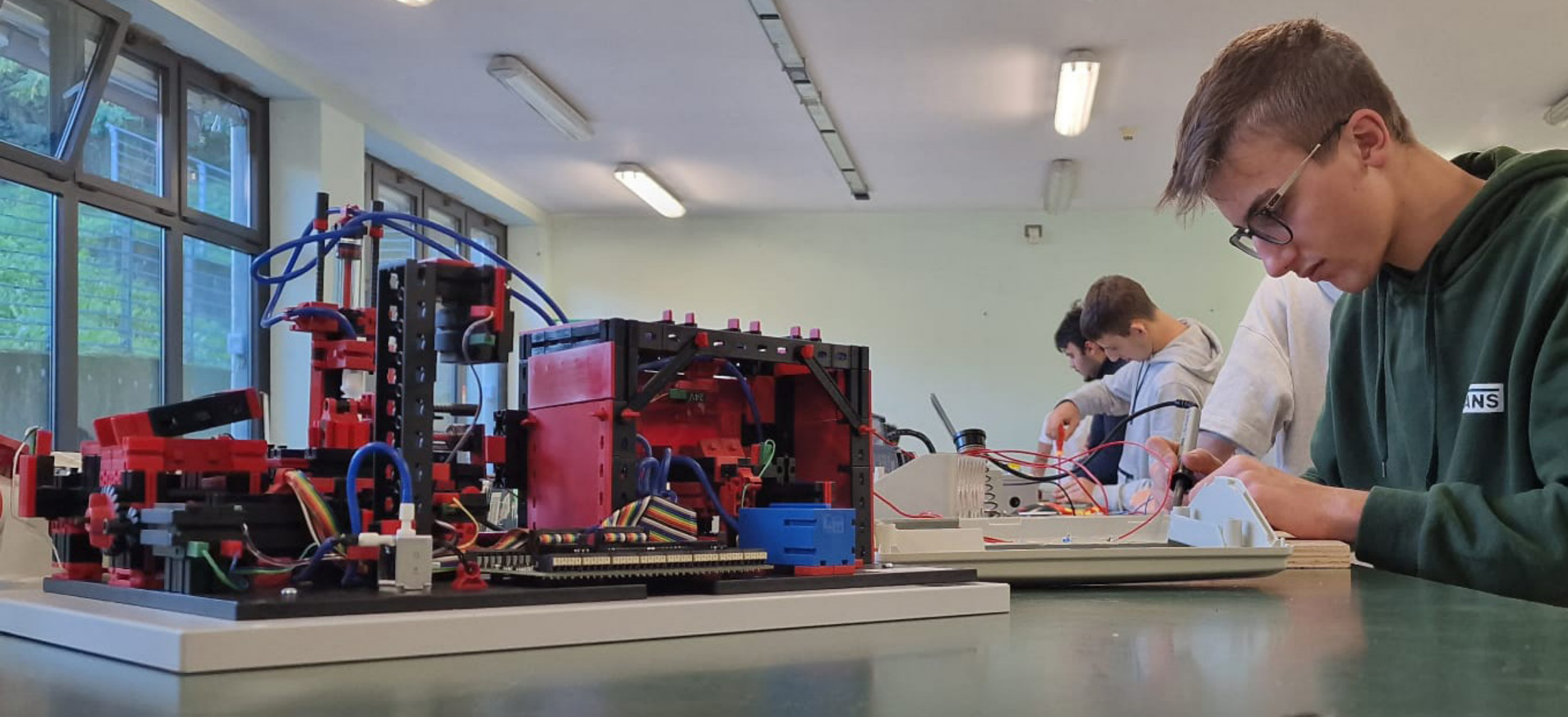
Progetti:

- Certificazioni Linguistiche;
- Valorizzazione e promozione del paesaggio e del patrimonio turistico;
- Gemellaggio Colico - Koflach;
- Docente Madrelingua Inglese;
- Cineforum in lingua.

QUADRO ORARIO

MATERIE COMUNI	1°	2°	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
INFORMATICA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGR. (BIOL E SC. TERRA)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGR. (CHIMICA E FISICA)	2	2	-	-	-
GEOGRAFIA	3	3	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
REL CATT./ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TERZA LINGUA COMUNITARIA	-	-	3	3	3
ARTE E TERRITORIO	-	-	2	2	2
DISCIPLINE TURISICHE E AZIENDALI	-	-	4	4	4
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	-	-	3	3	3





MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

DECLINAZIONE ELETTRICO- ELETTRONICA AUTOMAZIONE

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" con declinazione Elettrico, Elettronico ed Automazioni pianifica ed effettua operazioni di installazione e manutenzione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

Il manutentore e assistente tecnico è in grado di:

- Comprendere e analizzare schemi e impianti;
- Utilizzare in sicurezza strumenti e tecnologie specifiche;
- Utilizzare la documentazione tecnica per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici;
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi;
- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte;
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.

Sbocchi professionali

Il diplomato si inserisce nelle aziende come installatore, cablatore, quadrista, manutentore di impianti e automazioni, programmatore di PLC; nelle aziende manifatturiere come elettricista e manutentore di impianti elettromeccanici e sistemi di automazione.

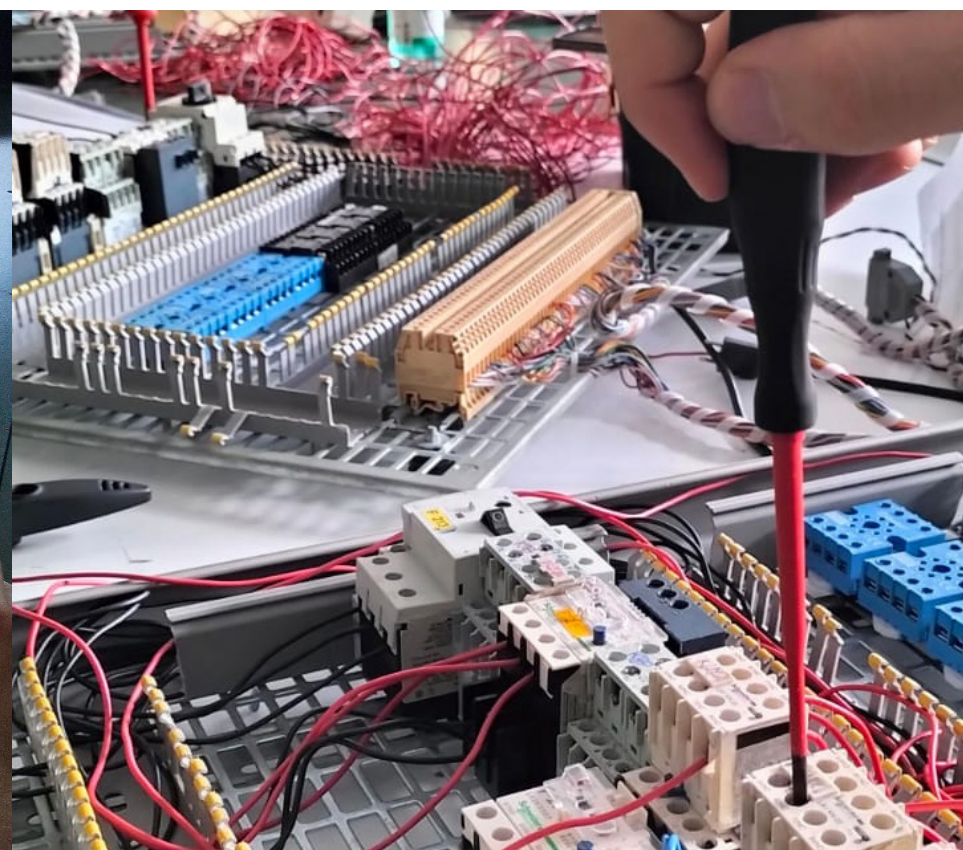
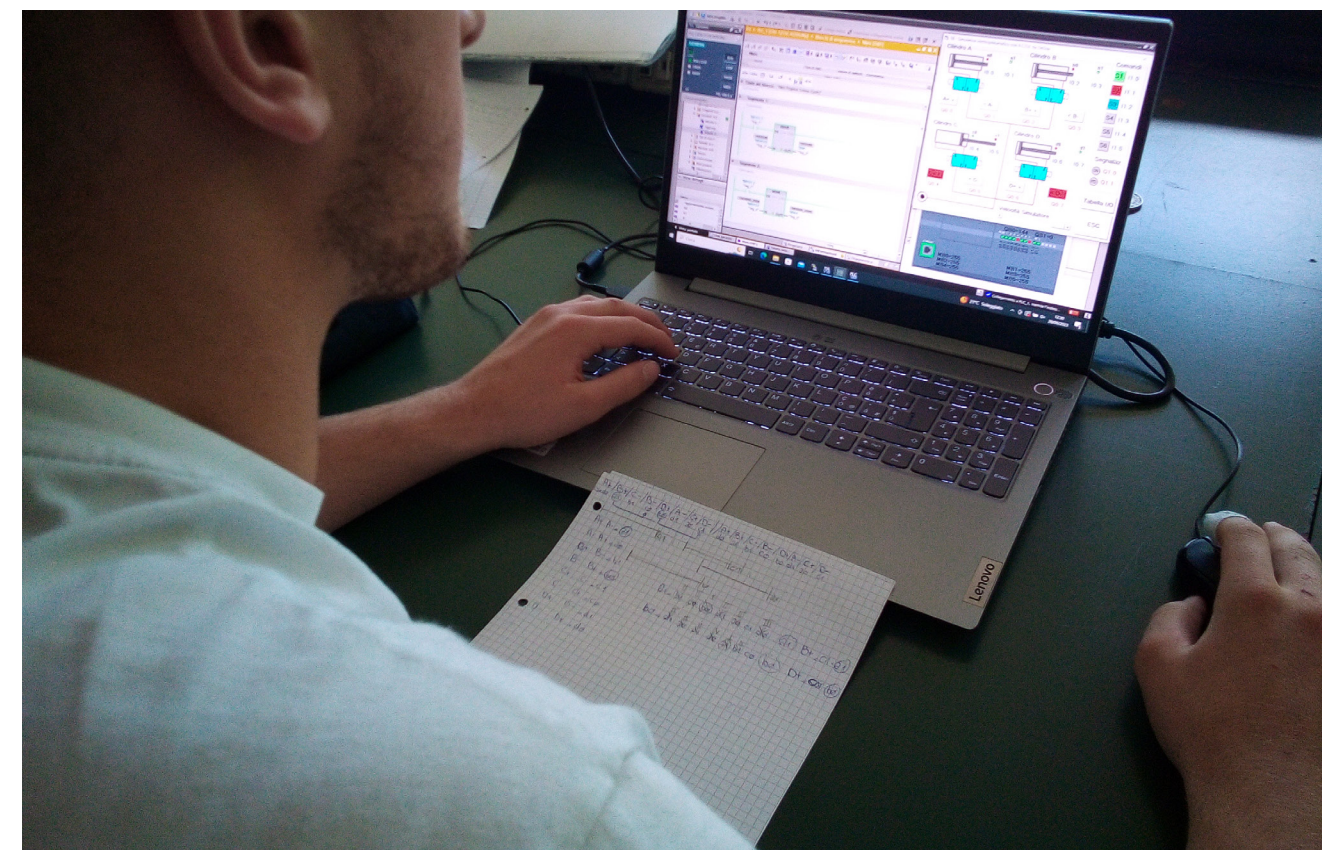
Post Diploma

Il diploma consente l'accesso a:

- Alta Formazione post diploma (IFTS - ITS Academy);
- Facoltà universitarie.

QUADRO ORARIO

MATERIE COMUNI	1°	2°	3°	4°	5°
Area generale	18	18	14	14	14
ITALIANO	4	4	4	4	4
INGLESE	3	3	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
STORIA	1	1	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	-	-	-
DIRITTO E ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
REL CATT./ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
Area di indirizzo	14	14	18	18	18
SCIENZE INTEGRATE	4 (2)	4 (2)	-	-	-
TIC	2 (2)	2 (2)	-	-	-
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	2 (2)	2 (2)	-	-	-
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	6	6	5	5	5
TECNOLOGIA MECCANICA E APPLICAZIONI	-	-	4 (3)	4 (3)	3 (2)
TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE E APPLICAZIONI	-	-	5 (3)	5 (3)	4 (3)
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE E DI DIAGNOSTICA	-	-	4 (3)	4 (3)	6 (4)





IBFP

I corsi di Istruzione e Formazione Professionale ad ordinamento regionale prevedono percorsi di tre anni con rilascio di qualifica; l'eventuale proseguimento col quarto anno permette il conseguimento del diploma di tecnico.

Le certificazioni regionali fanno riferimento alla nuova classificazione europea dei livelli di qualificazione, per cui quella del terzo anno è detta anche qualifica di istruzione e formazione professionale di terzo livello europeo e quella del quarto anno diploma professionale di quarto livello europeo.

L'Operatore Meccanico interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione meccanica: l'applicazione di metodologie e l'uso di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi meccanici per asportazione e deformazione. L'operatore meccanico sviluppa competenze nel leggere, interpretare e realizzare i disegni costruttivi per l'esecuzione delle lavorazioni su macchine utensili tradizionali e CNC; nell'usare e controllare gli strumenti di misura e gli utensili richiesti provvedendo alla loro registrazione o sostituzione;

nel montare e assemblare prodotti meccanici e nel controllare sulla base di standard di qualità prefissati le materie prime, i semilavorati, gli impianti ed i prodotti realizzati.

Sbocchi professionali

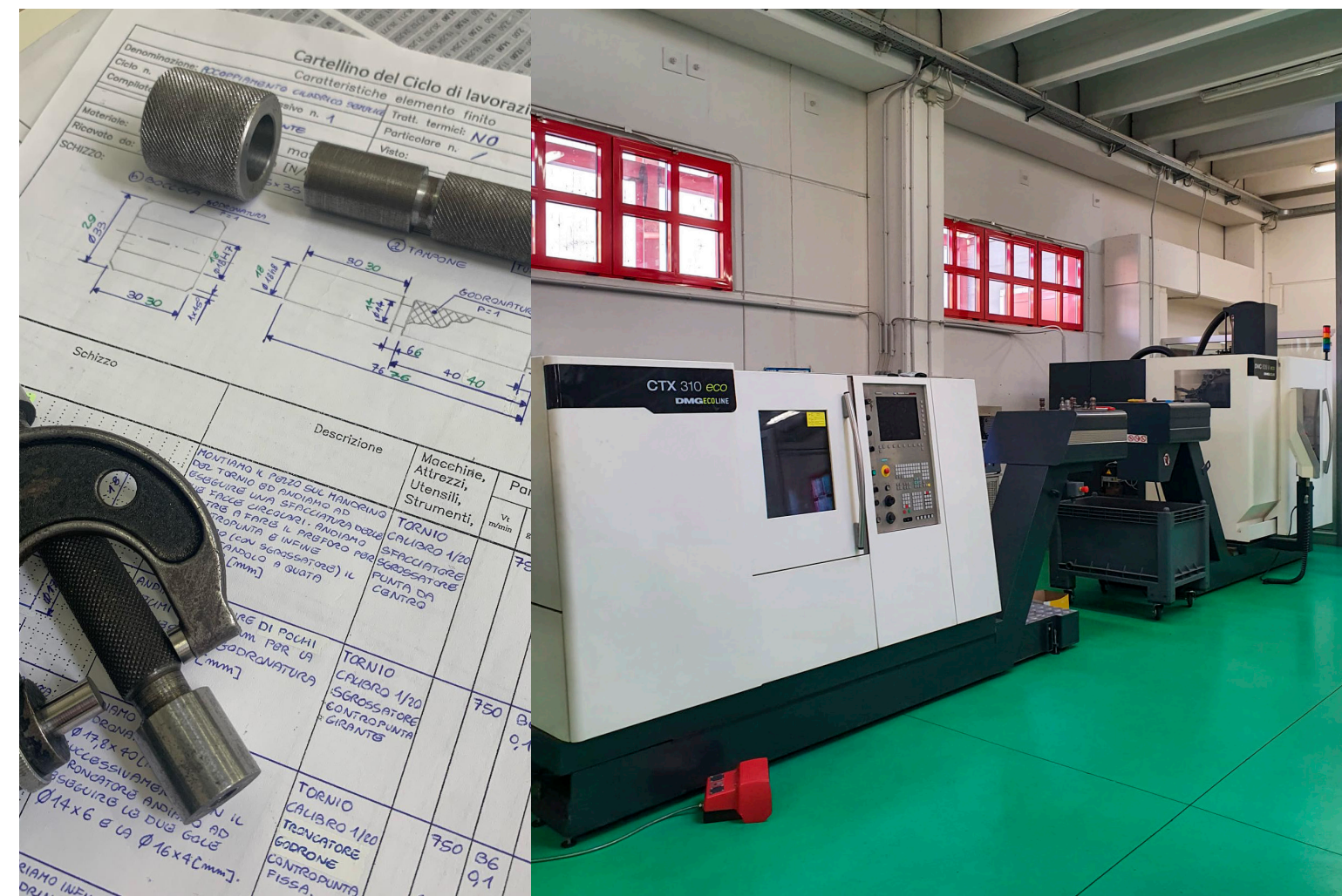
L'addetto alle macchine utensili trova impiego sia in aziende di produzione manifatturiera di grande, media e piccola dimensione del settore meccanico sia in aziende artigiane.

Post Qualifica

Diploma di Tecnico Automazione Industriale.

QUADRO ORARIO

MATERIE COMUNI	1°	2°	3°
Area delle competenze di base			
ITALIANO	3	3	3
INGLESE	2	2	3
MATEMATICA	3	3	4
STORIA	2	2	1
DIRITTO E ECONOMIA	-	-	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
SCIENZE INTEGR. (BIOL E SC. DELLA TERRA)	2	2	-
REL CATT./ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1
AREA TECNICO PROFESSIONALE			
LABORATORI TECNOLOGICI PROFESSIONALI	13	13	14
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	2	-



Offerta extracurricolare

alcuni dei nostri progetti

- FabLAB

Il FabLab è un laboratorio di fabbricazione digitale. Un luogo di condivisione e coworking, pensato per mettere in comunicazione gli studenti e le aziende. Mediante nuove soluzioni tecnologiche gli studenti sperimentano compiti autentici anche su commissione di aziende esterne.

- Stampa3D

La stampante 3D è uno strumento potente, con cui si dà forma ai propri progetti su un banco di scuola. L'oggetto, archiviato in formato digitale può essere così replicato e anche condiviso generando un patrimonio di sapere.

-Certificazioni linguistiche

Il progetto "Certificazioni linguistiche" consiste nella preparazione degli studenti al conseguimento di certificazioni in lingua inglese e tedesca. Le certificazioni internazionali previste dal nostro istituto sono:

- Lingua Inglese;
- Lingua Tedesca.

- Gemellaggio Colico - Köflach

La scuola offre un progetto di gemellaggio con la scuola austriaca BG BRG BORG di Köflach. Gli studenti italiani e austriaci condividono progetti e sperimentano la reciproca accoglienza.

- Certificazioni ICDL Base e Full Standard

Gli studenti delle classi del triennio sono guidati in un percorso di preparazione al conseguimento delle certificazioni ICDL Base e Full standard.



AROMI, PROFUMI E SAPORI
DEL LAGO DI COMO



PCTO

Partendo da una attenta analisi del tessuto socio-economico del Comune di Colico e dell'Alto Lario, la nostra scuola progetta Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), ossia un sistema organico di orientamento che, accompagna gli studenti al pieno sviluppo delle proprie potenzialità in

vista di un efficace inserimento nel mondo del lavoro. Dall'A.S. 2017-18 tale percorso formativo è stato esteso anche all'Estero nei Paesi dell'Unione Europea, puntando al potenziamento di competenze tecnico - professionali, all'apprendimento di una lingua comunitaria e alla piena cittadinanza europea.

I PCTO sono esperienze formative, progettate in una prospettiva integrata e pluriennale. Le iniziative sono scelte e coordinate dal Consiglio di classe a partire dalla classe 2^a negli corsi IeFp e dalle classi 3^a negli indirizzi statali.



I.I.S. “MARCO POLO” COLICO



ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
STATALE

**MARCO
POLO
COLICO**



INFO:

Via La Madoneta, 3 - 23823 COLICO - LC

Tel.: 0341 940413

e-mail: orientamento@mpolo.it

www.marcopolocolico.edu.it

facebook: Istituto d'Istruzione Superiore “Marco Polo” - Colico

instagram: @iismarcopolocolico