



Ministero dell'Istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"  
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: [lcis003001@istruzione.it](mailto:lcis003001@istruzione.it) pec mail: [lcis003001@pec.istruzione.it](mailto:lcis003001@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.marcopolocolico.edu.it](http://www.marcopolocolico.edu.it)

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2023-24

DOCENTE	Gianola Valentina
DISCIPLINA	Tedesco
CLASSE	3 B TUR

Argomenti trattati:

Einheit 12			
<b>Lektion 23</b> <b>Spieglein,</b> <b>Spieglein ...</b>	<b>Grammatica</b> Futuro con <i>werden</i> Aggettivi senza articolo (3ª declinazione) Congiunzioni <i>obwohl</i> / <i>auch wenn</i> e <i>unter</i> / <i>zwischen</i>	<b>Lessico</b> Parti del corpo (2) Aggettivi per descrivere l'aspetto fisico  <b>Funzioni comunicative</b> Descrivere una persona Esprimere intenzioni future Descrivere un evento a cui si è preso parte	<b>Competenze</b> Utilizzare modelli di testo per arrivare a scrivere la descrizione di un personaggio famoso Ascoltare e comprendere descrizioni di persone e associarli alle immagini corrette  <b>Focus su abilità</b> – <i>Interazione orale</i> Parlare dell'eventualità di andare a un concerto
<b>Lektion 24</b> <b>Mein</b> <b>Traumberuf</b>	<b>Grammatica</b> <i>Konjunktiv II wäre, hätte, könnte</i> e forma con <i>würde</i> + infinito Periodo ipotetico della possibilità Congiunzioni <i>um</i>	<b>Lessico</b> Nomi di professione Aggettivi per descrivere le professioni  <b>Funzioni</b>	<b>Competenze</b> Leggere e comprendere un articolo sulla professione ideale

	zu / damit Declinazione dei sostantivi ( <i>Beamter, Angestellter</i> )	<b>comunicative</b> Esprimere i desideri per la futura professione Formulare ipotesi Indicare uno scopo	
--	---	--	--

Einheit 13			
<b>Lektion 25 Probleme und Tipps</b>	<b>Grammatica</b> Congiunzioni <i>seit / seitdem</i> e <i>solange / bis</i> Interrogativa indiretta con <i>ob</i> Congiunzione <i>trotzdem</i> e <i>trotz</i> + <i>Genitiv</i>	<b>Lessico</b> Aggettivi per stati d'animo e sentimenti  <b>Funzioni comunicative</b> Chiedere consiglio Esprimere sentimenti o sensazioni Esprimere dubbio o incertezza	<b>Competenze</b> Leggere e comprendere lettere in cui si chiedono consigli Ascoltare e comprendere le richieste di consiglio in messaggi audio Imparare a formulare in modo chiaro e semplice una richiesta di consiglio o aiuto
<b>Lektion 26 Eine Kreuzfahrt</b>	<b>Grammatica</b> <i>Während, statt, wegen</i> <i>Lassen</i> + infinito <i>Ohne zu / statt zu</i> Frase interrogative indirette	<b>Lessico</b> Luoghi, cose e attività relative al viaggio  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di diversi tipi di viaggio Descrivere un viaggio	<b>Competenze</b> Comprendere e riassumere un annuncio su una pagina web su un soggiorno vacanza per giovani Partecipare a una conversazione per organizzare un viaggio

UDA EDUCAZIONE CIVICA	Grammatica	Lessico funzioni comunicative	e Competenze
“Città e comunità sostenibili”-5 ore	Frase secondarie	<b>Lessico</b> Vocaboli riguardante il turismo e la mobilità sostenibile <b>Funzioni comunicative</b>	Comprendere e analizzare testi specifici sul tema del turismo sostenibile Saper organizzare un viaggio in una

		Parlare di un viaggio sostenibile e le sue caratteristiche	città, tenendo conto dell'aspetto ambientale e della sostenibilità
--	--	--	--

Einheit 14			
<b>Lektion 27</b> <b>Umwelt und Natur</b>	<b>Grammatica</b> <i>Das / dieser / -er / -es</i> Verbi + preposizioni Domande con: <i>Was</i> + preposizione ( <i>worüber</i> ) Domande riferite alla persona con <i>wer / wem / wen</i> <i>Davon</i> Passivo (1)	<b>Lessico</b> Elementi dell'ambiente naturale Comportamenti ecologici Problemi ambientali  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di questioni ambientali Leggere e comprendere un articolo di giornale o rivista Riportare fatti ed eventi usando la forma passiva	<b>Competenze</b> Imparare le tecniche di lettura per la comprensione globale e poi dettagliata di testi complessi corredati di immagini

Einheit 14	
<b>Lektion 28</b> <b>Einblicke in die Geschichte</b>	<b>Grammatica</b> Passivo (2) con verbi intransitivi Passivo con i verbi modali <i>Während, nachdem, bevor</i>

Einheit 15			
<b>Lektion</b> <b>29</b> <b>Mein Lieblings-objekt</b>	<b>Grammatica</b> Pronomi relativi Preposizioni rette da aggettivi, sostantivi e verbi <i>Fragen vs um etwas bitten</i> <i>Weder ... noch, sowohl ... als auch</i>	<b>Lessico</b> Oggetti elettronici e componenti del computer Azioni che si fanno con il computer  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di oggetti tecnologici Descrivere un oggetto e le sue funzioni	<b>Competenze</b> Discutere riguardo affermazioni su argomenti vari Utilizzare parole ed espressioni utili per esprimere la propria opinione
<b>Lektion</b> <b>30</b> <b>Siehst du gern fern?</b>	<b>Grammatica</b> Frasi introdotte da <i>als ob</i> Congiunzione <i>während</i> e avverbio <i>dabei</i> Frasi modali con <i>indem</i> Diversi modi per rendere il gerundio italiano: frase modale, temporale, concessiva e condizionale	<b>Lessico</b> Programmi televisivi Film e generi cinematografici  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di programmi televisivi e cinematografici	<b>Competenze</b>  <b>Focus su abilità</b> <i>– Interazione orale</i> Prender parte a una conversazione sulla televisione

<b>Einheit</b> 16			
<b>Lektion</b> 31 <b>Stadt</b> <b>oder</b> <b>Land?</b>	<b>Grammatica</b> Da (frase causale) Periodo ipotetico del terzo tipo		<b>Competenze</b> Comprendere una discussione riguardo i pro e i contro di un argomento Scrivere un tema sui pro e i contro di un argomento
<b>Lektion</b> 32 <b>Der</b> <b>Bücher-</b> <b>wurm</b>	<b>Grammatica</b> Ripasso delle frasi subordinate	<b>Funzioni</b> <b>comunicative</b> Descrivere la trama di un'opera letteraria Parlare dei propri gusti letterari	

Colico, 06/06/24

L'insegnante.

