



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"

Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis003001@pec.istruzione.it

Sito web: www.marcopolocolico.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Maria Chiara Catanzariti
DISCIPLINA	Italiano
CLASSE	2^G agraria, agroalimentare e agroindustria

Argomenti trattati:

POESIA E TEATRO:	<p>Il testo poetico.</p> <p>Le tecniche poetiche.</p> <p>Lettura, parafrasi e analisi dei seguenti testi poetici:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Ad alcuni piace la poesia</i> di Wistawa Szymborska- <i>Guido, i'vorrei che tu e Lapo ed io</i> di Dante Alighieri- <i>Carpe diem, I, ode 11</i> di Orazio <p>Il testo teatrale.</p>
	<p>Il linguaggio del teatro.</p> <p>Lettura e analisi dei seguenti testi teatrali:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Il ballo a casa Capuleti: il primo bacio (da Romeo e Giulietta)</i> di William Shakespeare - <i>Il piacere come regola di vita (da Don Giovanni)</i> di Molière
ATTIVITA' DI LETTURA DOMESTICA:	<p>Un libro assegnato per le vacanze natalizie.</p> <p>Due libri assegnati per le vacanze estive.</p>
IL TESTO SCRITTO:	<p>Come si scrive un testo: conoscenze relative alla produzione di un testo, uso dei connettivi, interpunzione, coesione e coerenza testuale.</p> <p>Il testo espositivo.</p> <p>La relazione.</p> <p>Il testo argomentativo.</p> <p>Comprendere ed analizzare un testo argomentativo:</p> <p><i>“Dov'è finito il rispetto”</i> di Annamaria Testa.</p> <p><i>“La crisi può essere un'opportunità?”</i> di M. Rossi.</p> <p>Analisi testuale.</p> <p>La parafrasi di un testo poetico.</p>
GRAMMATICA:	<p><u>Morfologia</u>: ripasso congiunzioni e interiezioni.</p> <p><u>La sintassi della frase semplice</u>: soggetto, predicato verbale e nominale.</p> <p>L'attributo e l'apposizione.</p> <p>I complementi: diretti e indiretti.</p> <p>Come si fa l'analisi logica della frase semplice.</p> <p><u>La sintassi della frase complessa</u>:</p> <p>La frase complessa o periodo.</p> <p>La proposizione principale.</p> <p>La coordinazione.</p> <p>La subordinazione.</p> <p>Come si fa l'analisi logica della frase complessa.</p> <p>Varie esercitazioni PROVE INVALSI</p>

PROMESSI SPOSI:	Studio della seconda metà del romanzo manzoniano.
------------------------	---

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:

AGENDA 2030	17 OBIETTIVI PER TRASFORMARE IL MONDO. OBIETTIVO N. 5: GIORNATA MONDIALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE- <i>In memoria di Giulia Cecchettin e di tutte le vittime di femminicidio.</i>
FILM	"C'è ancora domani" di Paola Cortellesi.
U.D.A. "Tour Colico-Vermont"	Attività interdisciplinare: <i>I piatti tipici del territorio e i marchi di qualità.</i>

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO
Uscite didattiche	Giornata della Memoria: partecipazione allo spettacolo teatrale " <i>La merce più preziosa</i> ".	Teatro Invito di Lecco
Viaggio di istruzione	NESSUNO	
Progetti ed iniziative	<i>Progetto "Tour Colico-Vermont"</i> Attività e uscite sul territorio pianificate alla presenza dei docenti-educatori provenienti dal Vermont (High School di Montpelier e VICA).	Scuola Uscita in Valsassina Open Cascina (Colico) Latteria di Villatico Molini di Villatico

Incontri con esperti	NESSUNO	
----------------------	---------	--

Colico, 07/06/2024

L'Insegnante.

Maestra Anna Gradi.