



**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"**  
**Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO**

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138- C.M. LCIS00300z - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: [lcis003001@istruzione.it](mailto:lcis003001@istruzione.it) pec mail: [lcis00300j@pec.istruzione.it](mailto:lcis00300j@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.marcopolocolico.edu.it](http://www.marcopolocolico.edu.it)

**PROGRAMMA SVOLTO**

<b>DOCENTE</b>	<b>Prof.ssa Di Stasio Maria Claudia</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2^ E INF</b>

**Argomenti trattati:**

<b>LIBRI DI TESTO</b>	<b>NELLA REALTA' DIRITTO ED ECONOMIA</b> <b>MONDADORI SCUOLA</b>
<b>MODULO 4</b> <b>Gli organi costituzionali</b>	<b>UNITA' 1 Il Parlamento</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. La struttura</li><li>2. La funzione</li><li>3. I procedimenti legislativi</li><li>4. L'organizzazione delle Camere</li><li>5. Lo status di parlamentare</li><li>6. L'elezione e i sistemi elettorali</li></ol> <b>UNITA' 2 Il Governo</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La struttura e la funzione</li><li>2. Il procedimento di formazione degli atti con forza di legge</li><li>3. La formazione del Governo</li><li>4. La crisi di governo</li><li>5. La pubblica amministrazione</li><li>6. D.P.C.M. e decretazione d'urgenza (Covid-19)</li></ol> <b>UNITA' 3 Il Presidente della Repubblica</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Il ruolo</li><li>2. L'elezione e la durata della carica</li><li>3. Gli atti presidenziali</li><li>4. La responsabilità</li></ol> <b>UNITA' 4 Le Regioni e gli enti locali</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stato unitario, regionale, federale</li><li>2. L'Italia come Stato regionale</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Le Regioni</li> <li>4. Le Province</li> <li>5. Le Città metropolitane</li> </ol> <p><b>UNITA' 5 La Magistratura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La funzione giurisdizionale</li> <li>2. L'imparzialità e l'indipendenza della Magistratura</li> <li>3. Il Consiglio superiore della Magistratura</li> <li>4. Il processo</li> </ol> <p><b>UNITA' 6 La Corte Costituzionale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La funzione</li> <li>2. La struttura</li> <li>3. Il giudizio sulla legittimità costituzionale delle leggi</li> <li>4. Il giudizio sui conflitti di attribuzione</li> <li>5. Le altre competenze della Corte</li> </ol>
--	---

<b>MODULO 5**</b> <b>Istituzioni internazionali</b>	<b>UNITA' 1 L'ordinamento internazionale</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il principio internazionalista nella Costituzione</li> <li>2. L'ONU</li> <li>3. Le altre organizzazioni internazionali (ricerca/approfondimento sulla NATO)</li> <li>4. L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite</li> </ol>
<b>MODULO 7</b> <b>La microeconomia</b>	<b>UNITA' 1 Il consumatore</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il consumatore e le sue scelte</li> <li>2. La domanda</li> </ol> <p><b>UNITA' 2 L'impresa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'impresa e la produzione</li> <li>2. I costi di produzione**</li> <li>3. I ricavi e il profitto**</li> <li>4. L'offerta</li> </ol> <p><b>UNITA' 3 Il mercato</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli elementi del mercato</li> <li>2. L'equilibrio di mercato</li> <li>3. Le forme di mercato</li> </ol>
<b>MODULO 8 **</b> <b>Il lavoro</b>	<b>UNITA' 2 Il mondo del lavoro</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diritto e lavoro</li> <li>2. Il lavoro nella Costituzione</li> <li>3. Le forme di lavoro: autonomo e subordinato</li> <li>4. La flessibilità del mercato del lavoro</li> <li>5. Alcuni nuovi tipi di contratto</li> <li>6. I contratti di formazione e inserimento</li> <li>7. Il piano "Garanzia Giovani"</li> <li>8. Come candidarsi a un'offerta di lavoro</li> </ol>

**\*\* argomenti trattati solo nelle loro parti essenziali (cenni, approfondimenti ed attività di recupero)**

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:

<b>UDA: Educazione alla legalità</b>	<p>Obiettivo: il percorso educativo mira ad approfondire la conoscenza e il rispetto del territorio. Gli studenti saranno sensibilizzati anche sui fenomeni mafiosi e in generale sul concetto di legalità, responsabilità personale, a partire da riflessioni stimulate dal docente, la libertà di scelta contro il potere delle organizzazioni criminali.</p> <p>L'obiettivo è quello di creare un senso di appartenenza al mondo circostante, creare una coscienza sociale più consapevole del fatto che le scelte di oggi ricadono sul loro futuro e che solo con la cultura e la gentilezza si potrà trovare una soluzione alle devianze sociali.</p> <p>Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente</p> <p>Compito di realtà di diritto: fare un Brainstorming sui concetti legati alla legalità in generale. Lavoro di gruppo: creare un volantino/brochure/post per sensibilizzare il prossimo sul concetto di legalità.</p> <p>Riflessioni sui film visti al cineforum sulla legalità.</p> <p>Esperienze ed attività: discussione e analisi critica delle informazioni recepite dopo la visione dei diversi film.</p> <p>Riflessioni sull'importanza della fame di potere (business) e libertà di scelta.</p> <p>Avere piena consapevolezza del ruolo umano nella società in cui vive.</p> <p>Favorire la trasformazione della società, attraverso processi educativi rivolti a soggetti di ogni età e in ogni contesto educativo, mettendoli in grado di realizzare il cambiamento in se stessi e nelle comunità in cui vivono, contribuendo così a costruire, un mondo più giusto, pacifico, tollerante, inclusivo, sicuro e sostenibile.</p>
--------------------------------------	---

**ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO**

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO
Uscite didattiche	Cineforum sulla legalità	Biblioteca di Colico
Viaggio di istruzione		
Progetti ed iniziative		
Incontri con esperti	Carabinieri di Colico	Aula Magna M. Polo

Colico, 10/06/2024

L'Insegnante.

*Maria Claudia Di Stasio*