



Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138- C.M. LCIS00300z - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis00300j@pec.istruzione.it

Sito web: www.marcopolocolico.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Prof.ssa Di Stasio Maria Claudia
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
CLASSE	1^ F MEC

Argomenti trattati:

LIBRI DI TESTO	NELLA REALTA' DIRITTO ED ECONOMIA MONDADORI SCUOLA
MODULO 0** Diritto ed Economia, piacere!	UNITA' 1 Che cos'è il diritto? <ol style="list-style-type: none">1. Il diritto è un fenomeno sociale2. Regole sociali e regole giuridiche3. Le due anime del diritto4. Tanti tipi di regole giuridiche5. Diritto positivo e diritto naturale6. Diritto privato e diritto pubblico7. Diritto oggettivo e diritto soggettivo UNITA' 2 Che cos'è l'economia? <ol style="list-style-type: none">1. I bisogni2. Come si fa una scelta razionale3. Aumentare lo spazio di scelta4. Economia e diritto5. Economia e ambiente6. Le specializzazioni dell'economia

<p>MODULO 1 Come funziona il diritto</p>	<p>UNITA' 1 L'ordinamento giuridico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Che cos'è l'ordinamento giuridico 2. Norme e atti giuridici 3. L'interpretazione dei testi normativi <p>UNITA' 2 Le fonti del diritto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La piramide del diritto 2. I contrasti tra le norme <p>UNITA' 3 I rapporti giuridici</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Che cos'è il rapporto giuridico 2. I soggetti del diritto 3. La capacità giuridica e la capacità di agire 4. I beni giuridici
<p>MODULO 2 Stato e democrazia</p>	<p>UNITA' 1 Le origini e l'organizzazione degli Stati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La nascita dello Stato 2. Gli elementi costitutivi dello Stato 3. Le forme di Stato 4. Le forme di governo <p>UNITA' 2 Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'epoca dello Statuto albertino 2. L'Assemblea costituente 3. La Costituzione repubblicana <p>UNITA' 3 La democrazia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La regola della maggioranza 2. Le forme di democrazia

MODULO 3
La Costituzione

UNITA' 1 I principi costituzionali

1. Le anime della Costituzione
2. Il principio democratico
3. Il principio personalista
4. Il principio lavorista
5. Il principio di eguaglianza
6. Il principio di solidarietà
7. Il principio di laicità
8. Il principio di legalità
9. Il principio pacifista

UNITA' 2 I diritti individuali

1. I diritti e i doveri nella Costituzione
2. La libertà personale
3. La libertà di circolazione e soggiorno
4. La libertà e la segretezza delle comunicazioni
5. La libertà di manifestare il pensiero
6. La libertà di religione

UNITA' 3 I diritti collettivi

1. La libertà di riunione
2. La libertà di associazione
3. I diritti e i doveri nella famiglia

UNITA' 4 I diritti sociali

1. L'importanza dei diritti sociali
2. Il diritto alla salute
3. La tutela ambientale
4. Il diritto all'istruzione e allo studio

UNITA' 5 I doveri costituzionali

1. Il diritto-dovere di voto
2. I doveri di fedeltà e di difesa della Repubblica
3. Il dovere di pagare i tributi

<p>MODULO 6 Come funziona l'economia</p>	<p>UNITA' 1 I bisogni e i beni economici</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I bisogni 2. I beni e i servizi 3. Patrimonio e reddito <p>UNITA' 2 Il sistema economico e i suoi operatori</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il sistema economico 2. I soggetti economici 3. Il circuito economico <p>UNITA' 3 I sistemi economici nella storia**</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il sistema economico capitalistico 2. I sistemi economici precapitalistici 3. Evoluzione del capitalismo e teoria keynesiana 4. Il sistema collettivista 5. Il modello italiano
---	---

** argomenti trattati solo nelle loro parti essenziali (cenni)

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:

<p>UDA: BULLISMO E CYBERBULLISMO</p>	<p>Obiettivo: acquisire conoscenze per saper riconoscere un bullo, comprendere i meccanismi che pone in atto per isolare la vittima ed attaccarla, apprendere metodi per reagire correttamente ad una situazione di bullismo anche informatico. Prendersi cura di sé e della comunità. Compito di realtà di diritto: fare un brainstorming, creare uno "slogan social"/volantino/cartellone per una campagna di sensibilizzazione tra i giovani.</p> <p>Esperienze ed attività: come è nata la Legge n. 71/2017, episodio di Carolina Picchio (cyberbullismo).</p> <p>Conversazioni interattive con idee, esperienze ed opinioni a confronto. Condotte riconducibili ad episodi di bullismo e cyberbullismo che costituiscono violazione di alcuni diritti soggettivi.</p>
---	--

Colico, 10/06/2024

L'Insegnante.
