



Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413
Codice Fiscale: 92038240138- C.M. LCIS00300z - Codice Univoco Ufficio UFGDY3
e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis00300j@pec.istruzione.it
Sito web: www.marcopolocolico.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Prof.ssa Di Stasio Maria Claudia
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
CLASSE	1^ D INFORMATICA

Argomenti trattati:

LIBRI DI TESTO	NELLA REALTA' DIRITTO ED ECONOMIA MONDADORI SCUOLA
MODULO 0** Diritto ed Economia, piacere!	UNITA' 1 Che cos'è il diritto? <ol style="list-style-type: none">1. Il diritto è un fenomeno sociale2. Regole sociali e regole giuridiche3. Le due anime del diritto4. Tanti tipi di regole giuridiche5. Diritto positivo e diritto naturale6. Diritto privato e diritto pubblico7. Diritto oggettivo e diritto soggettivo UNITA' 2 Che cos'è l'economia? <ol style="list-style-type: none">1. I bisogni2. Come si fa una scelta razionale3. Aumentare lo spazio di scelta4. Economia e diritto5. Economia e ambiente6. Le specializzazioni dell'economia

<p>MODULO 1 Come funziona il diritto</p>	<p>UNITA' 1 L'ordinamento giuridico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Che cos'è l'ordinamento giuridico 2. Norme e atti giuridici 3. L'interpretazione dei testi normativi <p>UNITA' 2 Le fonti del diritto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La piramide del diritto 2. I contrasti tra le norme <p>UNITA' 3 I rapporti giuridici</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Che cos'è il rapporto giuridico 2. I soggetti del diritto 3. La capacità giuridica e la capacità di agire 4. I beni giuridici
<p>MODULO 2 Stato e democrazia</p>	<p>UNITA' 1 Le origini e l'organizzazione degli Stati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La nascita dello Stato 2. Gli elementi costitutivi dello Stato 3. Le forme di Stato 4. Le forme di governo <p>UNITA' 2 Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'epoca dello Statuto albertino 2. L'Assemblea costituente 3. La Costituzione repubblicana <p>UNITA' 3 La democrazia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La regola della maggioranza 2. Le forme di democrazia

MODULO 3
La Costituzione

UNITA' 1 I principi costituzionali

1. Le anime della Costituzione
2. Il principio democratico
3. Il principio personalista
4. Il principio lavorista
5. Il principio di eguaglianza
6. Il principio di solidarietà
7. Il principio di laicità
8. Il principio di legalità
9. Il principio pacifista

UNITA' 2 I diritti individuali

1. I diritti e i doveri nella Costituzione
2. La libertà personale
3. La libertà di circolazione e soggiorno
4. La libertà e la segretezza delle comunicazioni
5. La libertà di manifestare il pensiero
6. La libertà di religione

UNITA' 3 I diritti collettivi

1. La libertà di riunione
2. La libertà di associazione
3. I diritti e i doveri nella famiglia

UNITA' 4 I diritti sociali

1. L'importanza dei diritti sociali
2. Il diritto alla salute
3. La tutela ambientale
4. Il diritto all'istruzione e allo studio

UNITA' 5 I doveri costituzionali

1. Il diritto-dovere di voto
2. I doveri di fedeltà e di difesa della Repubblica
3. Il dovere di pagare i tributi

<p>MODULO 6 Come funziona l'economia</p>	<p>UNITA' 1 I bisogni e i beni economici</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I bisogni 2. I beni e i servizi 3. Patrimonio e reddito <p>UNITA' 2 Il sistema economico e i suoi operatori</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il sistema economico 2. I soggetti economici 3. Il circuito economico <p>UNITA' 3 I sistemi economici nella storia**</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il sistema economico capitalistico 2. I sistemi economici precapitalistici 3. Evoluzione del capitalismo e teoria keynesiana 4. Il sistema collettivista 5. Il modello italiano
---	---

** argomenti trattati solo nelle loro parti essenziali (cenni)

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:

<p>UDA: LE PROFESSIONI INFORMATICHE</p>	<p>Ragionare sullo sviluppo dell'IA, applicazione, problemi etici e sociali. L'obiettivo è quello di promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti delle persone, sia singolarmente che a livello di comunità, per rendere la società civile capace di prendere decisioni informate e agire responsabilmente, sviluppando competenze per favorire una società giusta per le generazioni presenti e future. Esperienze ed attività: studio della scheda di Zanichelli su "Etica e Intelligenza Artificiale". Analisi del dilemma del carrello e problemi etici ad esso legato. Ricerche ed approfondimenti in gruppo, raccolta dati e conclusioni. Compito di realtà di diritto: ricerca di app che utilizzano IA e ragionamento sull'impatto sociale, problemi etici (lavoro di gruppo per creare un volantino/brochure/post informativo sull'I.A.)</p>
--	---

Colico, 10/06/2024

L'Insegnante.
